Приложение

**Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей функционирования центров «Точка роста»**

**в МОУ Ясашно-Ташлинской СОШ**

1. **Для созданных в 2021-2023 годах и функционирующих сущностей.**

за период с 01.01.2024 по 31.03.2024

Аналитическая часть

Аналитическая часть отчета представляет собой оценку деятельности центров «Точка роста» в целом по муниципальному образованию за отчетный период и включает следующую информацию:

1. Результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров (в случае не достижения значения показателя по итогам года, с указанием причин и планируемого срока достижения);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименовании  индикатора/показателя | Плановое значение в целом по муниципальному образованию на конец отчетного года (в соответствии с Приложением 3) | Достигнутое значение в целом по муниципальному образованию |
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) |  | 127 |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) |  | 51 |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) |  | 100 |

1. Сведения о качестве реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (динамика успеваемости и результатов ГИА по указанным предметам, наличие обучающихся, набравших на ЕГЭ более 90 баллов) – *информация предоставляется* *в информационно-аналитических отчетах за II квартал*;

- качество реализации рабочих программ по предметам:

«Физика» - 64,1%, «Химия» - 58,0%, «Биология» - 66,6%, «Технология» - 86,8%.

- анализ успеваемости обучающихся: успеваемость – 100%.

1. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста»:

во внеурочной деятельности: «Экологическая химия» - 9 обучающихся.

в реализации программ дополнительного образования: «Робототехника» - 18 обучающихся, «Увлекательная физика» - 18 обучающихся, «Экологическая лаборатория» - 48 обучающихся.

1. Организация сетевого взаимодействия (описание и перечень организаций, в том числе из реального сектора экономики):

- реализация программ в сетевой форме: заключён договор о сетевом взаимодействии с центром «Точка роста» МОУ Солдатскоташлинской СОШ.

1. Информация о вовлечении обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов;

В числе самых распространенных форм наставничества: «ученик-ученик»; «учитель-учитель»; учитель-ученик».

Форматы взаимодействия:

Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, проведение семинаров, консультаций и пр.

Обучающие мероприятия для обучающихся, с использованием современных образовательных технологий, средств обучения и воспитания.

Демонстрация эффективного опыта.

1. Сведения о реализации образовательных мероприятий (перечень реализованных мероприятий для обучающихся и педагогов не ниже регионального уровня с их кратким описанием):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия, краткое описание, ссылка | Количество участников | Категория участников |
| 1 | Онлайн-олимпиада «Окружающий мир и экология 1-9 классы»  Олимпиада развивает логику и любознательность; учит бережно относиться к природе и взаимодействовать с окружающим миром.  <https://ecomir.uchi.ru/closed> | 13 | обучающиеся |
|  |  |  |  |

1. Сведения об участии обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста» (информация об обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций и др. мероприятий не ниже регионального уровня; информация о педагогах, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов, а также представивших свой опыт на уровне не ниже регионального);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Категория участников | Результат |
| 1 | Представление опыта работы по теме «Различные методы контроля и самоконтроля при формировании естественно-научной грамотности школьников» в рамках регионального семинара для учителей физики «Актуальные проблемы преподавания предметов естественно-научного цикла в современной школе» | учителя физики | сертификат |
|  |  |  |  |

8. Информация о проведенных мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование»;

Представление опыта работы учителя в рамках регионального семинара для учителей физики «Актуальные проблемы преподавания предметов естественно-научного цикла в современной школе» (01.03.2024 г.)

9. Иное *(примеры успешных практик реализации образовательных программ; сведения о значимых исследованиях и проектах обучающихся, реализуемых с использованием оборудования центра «Точка роста»)*;

10. Что изменилось в каждой школе, на базе которой создан центр «Точка роста».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  общеобразовательной организации | Изменения |
| 1 | МОУ Ясашно – Ташлинская СОШ | У обучающихся появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.  Цифровая лаборатория кардинальным образом изменила методику и содержание  экспериментальной деятельности.  Расширились возможности  преподавания учебных предметов естественнонаучного цикла педагогами на  более высоком современном уровне, которое является требованием сегодняшнего  дня. Появилась возможность вовлечения все большего количества учащихся в  исследовательскую деятельность в урочное и во внеурочное время. |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |