

МОУ Ясашно - Ташлинская СОШ

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №1 от 31.08.23г.
Руководитель МО _____
/С.В.Чернова/

Согласовано
Зам. директора по УВР:

/Н.А.Пищулина/

Утверждаю
Директор школы:

/М.В.Чернова/
Приказ №55/2/о от 01.09.2021 г



Рабочая программа
по технологии
3 класс
34 часа (1 час в неделю)
2023 - 2024 учебный год.

Составила: Чернова Светлана Викторовна
учитель начальных классов первой категории

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

Он-лайн урок,

Видеоурок на электронной платформе РЭШ

Он-лайн практическая работа, видеопрактическая работа

Он-лайн экскурсия

Чат-дискуссия

Виртуальная лабораторная работа

Он-лайн тестирование

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

-ориентация на осознание своих удач и неудач в процессе освоения программы по технологии, стремление

-преодолевать возникающие затруднения;

-готовность понимать и принимать советы учителя, родителей;

-эстетические чувства, стремление к красоте, желание участвовать в её сохранении, в творческом, созидательном

– личностная активность в различной созидательной, творческой деятельности, направленной на поддержание чистоты.

У обучающегося могут быть сформированы:

--принятие правил техники безопасности, понимание ответственности за своё здоровье и окружающих;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

-использовать речь для регуляции своих действий;

-планировать (в сотрудничестве с учителем) свои действия в соответствии с решаемой задачей;

-оценивать свои достижения;

–в сотрудничестве с учителем осознавать трудности и искать пути их преодоления;

Обучающиеся получают возможность научиться:

–проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся

–различать основную и второстепенную информацию (в сотрудничестве с учителем);

- слушая учителя или одноклассников, извлекать нужную информацию, с помощью учителя находить её в материалах учебников;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме;
- анализировать изучаемые объекты с целью выделения их признаков (в сотрудничестве с учителем);
- сравнивать изучаемые объекты по указанным признакам и свойствам, находить общие существенные признаки и распределять (классифицировать) их на группы;
- под руководством учителя устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;
- пользоваться различными дополнительными источниками информации (справочники, энциклопедии, научно- популярныe, учебно-познавательные книги, СМИ и др.), осуществлять поиск необходимой информации;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять выбор наиболее эффективного способа решения конкретной учебной задачи;
- в сотрудничестве с учителем осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания для этих логических операций;
- в сотрудничестве с учителем выявлять причинно-следственные связи, выстраивая логические цепи рассуждений, доказательств;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся

- участвовать в диалоге, в общей беседе; задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- под руководством учителя участвовать в организации и осуществлении групповой работы: оказывать взаимопомощь, взаимоконтроль, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- строить небольшие монологические высказывания с учётом ситуации общения и конкретных речевых задач, выбирая для них соответствующие языковые средства;
- создавать высказывания для решения различных коммуникативных задач;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- принимать во внимание советы, предложения других людей, пытаться учитывать в своей деятельности;
- стараться уважать позицию партнёра в процессе совместной деятельности;

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Обучающиеся научатся:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ;
- выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);
- искать необходимую для работы информацию в сети интернет (с помощью учителя)
- называть и знать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- использовать для работы простейшие таблицы

Обучающиеся получат возможность научиться:

- критически относиться к информации и к выбору источника информации.
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Обучающиеся научатся:

- осуществлять выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации;
- планировать свои действия по изготовлению изделия;
- в сотрудничестве с учителем выбирать нужные для выполнения поставленной задачи материалы и средства;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- развить способность к разработке нескольких вариантов изготовления изделия и осуществлению наиболее приемлемого решения;
- учиться планировать свои действия по изготовлению изделия;
- учиться первичному опыту критического отношения к полученному результату и оценки своей деятельности.

Основы смыслового чтения и работа с текстом

В результате изучения курса «Технология» в конце 3 класса обучающиеся приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту учебных инструкций.

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации;
- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- в сотрудничестве с учителем формулировать несложные выводы, основываясь на тексте.
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- работать с несколькими источниками информации;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом;
- в сотрудничестве с учителем сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Предметные результаты

К концу обучения в 3 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая); безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм.

Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

14 №	История швейной машины. Тема	Электронно – образовательные ресурсы http://musabiqe.edu.az - сайт для учителей начальных классов
1	Вспомним и обсудим!	
15	Секреты швейной машины. Проверим себя.	http://trudovik.ucoz.ua - материалы для уроков учителя начальных классов http://musabiqe.edu.az - сайт для учителей начальных классов
2	Знакомимся с компьютером.	
16	Футляры.	http://edu.hl.ru - Компьютер в начальной школе, авторская программа Салтановой Н.К. для авторской программы Салтановой Н.К. для начальной школы информатики многопрофильной гимназии 13 г. Пензы.
17	Наши проекты. Подвеска.	
3	Компьютер – твой помощник.	http://www.4stupeni.ru - клуб учителей начальной школы, компьютер в начальной школе, авторская программа Салтановой Н.К. для начальной школы информатики многопрофильной гимназии 13 г. Пензы.
18	Строительство и украшение дома.	Сайт учителя информатики начальной школы для учителей начальной школы http://www.4stupeni.ru

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание темы	Объем работы с материалом	Развёртка	Электронная версия сайта «Страна Мастеров»	Работа с бумагой, картоном, пластиком, тканью	Проблемы	Журнал	Работа на компьютере
19	Скульптура разных времен и народов. Подарочные упаковки.			Сайт «Страна Мастеров» сайт http://nsc.1september.ru/index.php	бумага, картон, пластик, ткань		журнал	на компьютере
20	Скульптура разных времен и народов. Подарочные упаковки.			Сайт «Страна Мастеров» сайт http://nsc.1september.ru/index.php	бумага, картон, пластик, ткань		журнал	на компьютере
21	Статуетки Декорирование (украшение) готовых форм.			Сайт «Страна Мастеров» сайт http://nsc.1september.ru/index.php	бумага, картон, пластик, ткань		журнал	на компьютере
1	Информационная мастерская	3		Сайт «Страна Мастеров» сайт http://nsc.1september.ru/index.php	бумага, картон, пластик, ткань		журнал	на компьютере
2	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем из сложных развёрток.	6		Сайт «Страна Мастеров» сайт http://nsc.1september.ru/index.php	бумага, картон, пластик, ткань		журнал	на компьютере
3	Мастерская рукодельницы	6		Сайт «Страна Мастеров» сайт http://nsc.1september.ru/index.php	бумага, картон, пластик, ткань		журнал	на компьютере
4	Мастерская конструкторов, строителей, декораторов	13	4	Сайт «Страна Мастеров» сайт http://nsc.1september.ru/index.php	бумага, картон, пластик, ткань		журнал	на компьютере
5	Мастерская кукольника	6		Сайт «Страна Мастеров» сайт http://nsc.1september.ru/index.php	бумага, картон, пластик, ткань		журнал	на компьютере
9	ИТО Проверим себя. Наши проекты. Наша родная земля (Мастерская скульптора)			Сайт «Страна Мастеров» сайт http://nsc.1september.ru/index.php	бумага, картон, пластик, ткань		журнал	на компьютере
25	ИТО Проверим себя. Наши проекты. Наша родная земля (Мастерская скульптора)			Сайт «Страна Мастеров» сайт http://nsc.1september.ru/index.php	бумага, картон, пластик, ткань		журнал	на компьютере
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.			Сайт «Страна Мастеров» сайт http://nsc.1september.ru/index.php	бумага, картон, пластик, ткань		журнал	на компьютере
10	Вышивка и вышивание.			Сайт «Страна Мастеров» сайт http://nsc.1september.ru/index.php	бумага, картон, пластик, ткань		журнал	на компьютере
27	Изонить.			Сайт «Страна Мастеров» сайт http://nsc.1september.ru/index.php	бумага, картон, пластик, ткань		журнал	на компьютере
12	Строчка петельного стежка.			Сайт «Страна Мастеров» сайт http://nsc.1september.ru/index.php	бумага, картон, пластик, ткань		журнал	на компьютере
28	Художественные техники из креповой бумаги			Сайт «Страна Мастеров» сайт http://nsc.1september.ru/index.php	бумага, картон, пластик, ткань		журнал	на компьютере
12	Пришивание пуговиц.			Сайт «Страна Мастеров» сайт http://nsc.1september.ru/index.php	бумага, картон, пластик, ткань		журнал	на компьютере
29	ИТО Проверим себя. Наши проекты. Наша родная земля (Мастерская скульптора)			Сайт «Страна Мастеров» сайт http://nsc.1september.ru/index.php	бумага, картон, пластик, ткань		журнал	на компьютере