

МОУ Ясашно – Ташлинская СОШ

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Пищулина Н.А.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Чернова М.В.



**Методическое объединение учителей
гуманитарного цикла
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель МО: Воронкова Людмила Евгеньевна

Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за прошедший учебный год.

Деятельность МО учителей гуманитарного цикла в прошедшем учебном году строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и МО и была направлена на решение проблемы системного подхода в организации работы с текстовой информацией. В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;
- внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- качественное освоение учебно-методических задач по своим предметам, совершенствование технологии проведения современного урока, организации учебной деятельности учащихся, обеспечение наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей;
- изучение, обобщение, пропаганда и распространение опыта работы учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Анализ условий деятельности МО

Организационные условия. Методическая работа МО учителей гуманитарного цикла организовывалась в соответствии с планами работы методического совета ОУ и МО.

В течение учебного года МО провело 7 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников (особенно ОГЭ и ЕГЭ), анализировались уроки и мероприятия, подводились итоги месячников.

Работа с педагогическими кадрами, ее результативность.

В МО учителей гуманитарного цикла работают опытные и квалифицированные специалисты. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ.

Педагогический коллектив МО учителей гуманитарного цикла

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Стаж (лет)	Категория
1.	Чернова Марина Владимировна	высшее	35	первая
2.	Воронкова Людмила Евгеньевна	высшее	39	первая
3.	Епишкина Нина Александровна	высшее	45	первая
4.	Зарифова Венера Шявкятовна	высшее	28	первая
5.	Абронова Наталия Юрьевна	высшее	36	первая

6. Егорова Марина Федоровна	высшее	12	первая
7. Барзанова Елена Александровна	высшее	20	первая

Учителя МО имеют большой опыт работы и обладают высоким профессионализмом:

7 учителей имеют первую квалификационную категорию, стаж работы от 11 до 44 лет

Повышение квалификации педагогов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали обучение на проблемных курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки по своим предметам в контексте ФГОС.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, и, в конечном счете, повышению качества образовательного процесса.

Анализ тематики заседаний МО.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях школьного МО. В течение учебного года были организованы и проведены заседания МО по следующим темам:

«Анализ методической работы учителей МО гуманитарного цикла, проблемы и пути их решения. Рассмотрение и утверждение плана методической работы на новый учебный год».

-«Преимущество преподавания предметов гуманитарного цикла учащимся начального и среднего звена».

- «Утверждение планов и анализ месячников по русскому языку и литературе, истории, иностранному языку».

- «Организация и проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе, истории, иностранному языку».

«Отчеты учителей о работе над темами самообразования, об участии в профессиональных конкурсах, смотрах, конференциях».

«Организация участия учащихся во Всероссийском заочном конкурсе «Медвежонок», в районных олимпиадах (по русскому языку, литературе, истории, обществознанию)

--изучение новинок педагогической литературы;

-Об изменениях в ОГЭ и ЕГЭ в 9 классе, 11 классе

-Анализ результатов олимпиад.

-Составление и утверждение плана Недели русского языка, истории и обществознания, иностранного языка.

-Обсуждение сообщений на темы: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся», «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве», «Системно- деятельностный подход в обучении школьников».

Анализ информации показывает, что тематика заседаний определялась задачами методической работы МО. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач;
- совершенствования технологии проведения современного урока по этим предметам;
- организации учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работы с одаренными детьми;
- повышения профессионализма учителей.

Анализ работы МО над единой методической темой.

Основным направлением работы МО учителей гуманитарных наук является «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения ». Оно и определяет стратегию работы МО.

На уроках учителями МО используются информационно-коммуникационные технологии в форме проектов, которые по своим языковым, текстовым, композиционным параметрам тяготеют к информационно-воздействующим текстам, обладают признаками логичности и лаконичности с целью оказания воздействия на читателя в усвоении прочитанного, интерпретации текста и собственно анализа.

Успешная коммуникативная деятельность учителей способствует формированию коммуникативной личности, развитию устной и письменной речи и творческих способностей учащихся, создает необходимые условия для развития мотивации учащихся и благоприятного климата обучения.

Анализ инновационной деятельности МО.

В качестве целей инновационной деятельности МО выбраны:

- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
- освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;
- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

Сущность инноваций определена учителями как:

- повышение уровня знаний школьников;
- быстрая актуализация знаний и возможность применять их в нестандартных ситуациях;
- развитие широты и гибкости ума учащихся;

•формирование коммуникативной культуры.

Педагоги МО постоянно ищут способы оживления урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учётом возраста и способностей школьников. Творчески работающие учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий.

Анализ деятельности других форм работы МО.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания предметов было организовано взаимопосещение уроков учителей МО. В заключение каждого открытого мероприятия проводился его анализ, в ходе которого основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению современного урока. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпонятийных связей, об умении применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классах хорошие.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности районных МО. В течение учебного года учителя гуманитарных наук посещали научно-практические семинары, конференции, открытые уроки. Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, а также познакомиться с опытом работы коллег из различных ОУ района. Это способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций. Учителя сотрудничали с преподавателями других школ района.

Итоги индивидуальной методической работы учителей. Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В этом учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой (в рамках единой методической темы МО).

Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применять их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

Работа по самообразованию выявила и определенные проблемы:

--недостаточная активность работы МО по обобщению и пропаганде лучшего опыта.

Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над темами самообразования и

обобщением опыта своей деятельности. На каждом заседании МО необходимо заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над их методическими темами. Каждый учитель должен пропагандировать и распространять свой педагогический опыт посредством публикаций в различных изданиях своих методических статей, разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Использование учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету и эффективность использования ТСО с мультимедийными приложениями.

Учителя МО проводят уроки в 6 учебных кабинетах, но полностью не соответствуют основным требованиям, предъявляемым к учебным кабинетам. В кабинетах имеются таблицы, раздаточный материал, альбомы, словари, мультимедийные диски. Функции ТСО не ограничиваются реализацией наглядности в обучении, в ряде случаев они являются самостоятельным источником информации, средством индивидуализации обучения, машинного контроля и самоконтроля. При помощи ТСО увеличивается объем индивидуальной и самостоятельной работы учащихся.

При необходимости также используется кабинет информатики, где имеются компьютеры и проектор.

Каждый учитель старается создать свою коллекцию цифровых образовательных ресурсов по всем темам образовательной области.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ, КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по русскому языку в 9 классе в этом учебном году проводилась. Учащиеся сдавали устную часть предмета, письменную. Результаты: 5 пятёрок, 4 четвёрки, 7 троек.

По обществознанию экзамен сдавали 14 чел. Результаты: 1 пятёрка, 7 четвёрок, 6 троек.

Анализ результатов ЕГЭ

В 11 классе экзамен по русскому языку сдавали 4 выпускника. Результаты: 1 выпускница не сдала

Литературу сдавала 1 выпускница. Результат: 556

Обществознание сдавала 1 выпускница. Результат: 386

Анализ и результаты работы с одаренными детьми. Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных олимпиад. В этом учебном году были проведены олимпиады по всем предметам среди учащихся 5-11 классов. Первый этап - внутришкольная олимпиада для всех учащихся. Второй - районная олимпиада для победителей школьных олимпиад.

Результаты олимпиад продемонстрировали, что все учителя МО приняли активное участие в их проведении. В районной олимпиаде по истории и обществознанию, по русскому языку и литературе учащиеся занимали призовые места.

Анализ и результаты внеклассной работы по предметам.

Под руководством учителей МО учащиеся активно вовлекались во внеклассную работу по предметам гуманитарных наук. Приняли участие во Всероссийских заочных конкурсах «Медвежонок».

В течение года учащиеся под руководством своих наставников подготовили творческие работы и сочинения к различным районным, республиканским, Российским конкурсам и стали победителями

Задачи МО гуманитарного цикла на новый учебный год.

Деятельность МО учителей русского языка и литературы осуществлялась на основании нормативных документов, методических рекомендаций методического совета ОУ и стала эффективной для развития педагогического мастерства учителей и качества гуманитарного образования и нравственного воспитания каждого школьника.

На основе анализа работы МО в предыдущем учебном году вытекают следующие задачи:

- создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;
- внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- качественно освоить учебно-методические задачи, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей;
- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей МО по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития учебно-исследовательской культуры школьников на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность.

Руководитель МО гуманитарного цикла – Воронкова Л.Е.

**План работы
МО учителей гуманитарного цикла
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи на текущий учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за прошедший учебный год и планирование на новый учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в рамках ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Тематика заседаний

Заседание 1 (август)

Тема: Планирование работы МО гуманитарного цикла.

1. Анализ работы МО за прошедший учебный год и обсуждение содержания деятельности ШМО на текущий учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за прошедший учебный год.
3. Составление графика взаимопосещений уроков с целью обмена опытом.
4. Утверждение плана работы школьного методического объединения на новый учебный год.
5. Согласование и утверждение рабочих программ по гуманитарным дисциплинам на новый учебный год.
6. Утверждение графика контрольных работ на новый учебный год.
7. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.
8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
9. Участие в районных конкурсах.
10. Обсуждение графика проведения предметных недель.
11. Обсуждение плана внеурочной работы по предметам гуманитарного цикла.

2 заседание (октябрь)

Тема: «Преемственность преподавания предметов гуманитарного цикла учащихся начального и среднего звена»

1. Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов. Вопросы преемственности. («Круглый стол»).
2. « Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС ».
3. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к написанию итогового сочинения.
4. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории и общественным дисциплинам.
5. Проведение стартового мониторинга по русскому языку, литературе, истории и общественным дисциплинам учащихся 2-10 классов. Анализ совершенствования методики преподавания с учетом результатов.
6. Выступления учителей по темам самообразования.

3 заседание (ноябрь)

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

1. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа.
2. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в 11 классе
6. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и общественным дисциплинам.
7. Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории, общественным дисциплинам (согласно плану внутришкольного контроля).
8. Взаимопосещение уроков гуманитарных дисциплин.
9. Выступления учителей по темам самообразования.

4 заседание (декабрь)

Тема: «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»

1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
3. Организация и проведение Недели иностранного языка в школе.
4. О работе с детьми «группы риска».
5. О результатах участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, общественным дисциплинам.
6. Стратегия и тактика подготовки к письменной и устной части ЕГЭ и ОГЭ.
7. Обсуждение тем проектных и исследовательских работ учащихся (5-8 классы, 9- 11 классы).
8. Выступления учителей по темам самообразования.

5 заседание (февраль)

Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».

1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно- деятельностного подхода в обучении школьников.
2. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках.
3. Организация и проведение Недели общественных наук в школе, Недели русского языка и литературы
4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.
5. Подготовка к проведению защиты проектных и исследовательских работ (5-8 классы, 9- 11 классы).
6. Представление опыта работы аттестующихся учителей.
7. Об участии в школьном этапе конкурса «Живая классика» (5-9 классы).
8. Выступления учителей по темам самообразования.

6 заседание (апрель)

Тема: «Промежуточная и итоговая аттестация».

1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
2. О подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
3. Организация итогового повторения. Анализ итогов мониторинга в 4, 9, 11 классах.
4. Конкурсные мероприятия как средство независимой оценки качества обучения по гуманитарным дисциплинам. Анализ участия во внеклассной работе по предметам.
5. Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.
6. Выступления учителей по темам самообразования.

7 заседание (май)

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в текущем учебном году. Планирование работы МО на следующий учебный год».

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей гуманитарного цикла.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации во 2-4 классах, 5-8 классах и 10 классе.
4. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.

Банк данных МО учителей гуманитарного цикла

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Квал. категория	Награды, звания
1	Чернова Марина Владимировна	1967	Высшее УГПИ	Учитель истории и соц.полит.дисц.	36	Первая 2021	
2	Епишкина Нина Александровна	1956	Высшее УГПИ	Учитель истории и обществовед.	46		Почётная грамота Мин.просвещения; Почётный работник общего образования.
3	Воронкова Людмила Евгеньевна	1959	Высшее КГУ	Филолог.Препод. русск.яз и литер.	40	Первая 2020	
4	Зарифова Венера Шявкятовна	1972	Высшее УГПИ	Педагогика и мет. нач.обучения	29	Первая 2021	
5	Егорова Марина Фёдоровна	1976	Высшее УГПУ	Учитель русск.яз и литер.	13	Первая 2018	
6	Абронова Наталия Юрьевна	1967	Высшее УГПУ	Учитель английского языка	37	Первая 2019	
7	Барзанова Елена Александровна	1979	Высшее УГПУ	Учитель математ. и немецкого яз.	21	Первая 2022	

Перспективный план повышения квалификации МО учителей гуманитарного цикла.

№ п/п	Ф.И.О.	Последние курсы	Год аттестации	Перспектива аттестации
1	Чернова Марина Владимировна	2017	2021	2026
2	Епишкина Нина Александровна	2018	2020	2023
3	Воронкова Людмила Евгеньевна	2020	2020	2025
4	Зарифова Венера Шявкятовна	2016	2021	2026
5	Егорова Марина Фёдоровна	2018	2018	2023
6	Абронова Наталия Юрьевна	2018	2019	2024
7	Барзанова Елена Александровна	2012	2022	2027

График проведения открытых внеклассных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Участие в районных, областных, региональных конкурсах по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, иностранному языку	В течение года	Учителя русского языка и литературы
2	Уроки мужества в рамках Военно-патриотического месячника	февраль	Кл. руководитель
3	Проведение предметных недель по плану МО	В течение года	Учителя-предметники