Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»,

10-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовая база для разработки программы** | * Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, * требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, * Фундаментальным ядром содержания общего образования,   - СанПиН 2.4.2.2621-10,   * приказом Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организация проектной деятельности, моделирования и технического творчества учащихся». Рабочая программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для   основного общего образования. |
| **УМК** | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика |
| **Учебники** | Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. 2. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. 3. Информатика. 10 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.А. Лобанов, Т.Ю. Лобанова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. 4. Информатика. 11 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. – М.: БИНОМ.  Лаборатория знаний, 2019. 5. Информатика. 10 класс. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Электронная форма учебника Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. (Полная версия). 6. Информатика. 11 класс. Электронная форма учебника Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. (Полная версия). 7. Информатика 10-11 классы. Компьютерный практикум / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Е.А. Мирончик, И. Дж. Куклина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. 8. Информатика 10-11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.Е. Аквилянов, Е.А. Мирончик, И. Дж. Куклина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. 9. Бутягина К.Л. Информатика. 10–11 классы. Примерные рабочие программы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл.  уровни / К.Л. Бутягина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. |
| **Цели и задачи учебного предмета** | Основная цель изучения учебного предмета  «Информатика» на базовом уровне среднего общего |
|  | образования — обеспечение дальнейшего развития |
|  | информационных компетенций выпускника, его |
|  | готовности к жизни в условиях развивающегося |
|  | информационного общества и возрастающей |
|  | конкуренции на рынке труда. В связи с этим |
|  | изучение информатики в 10-11 классах должно |
|  | обеспечить: |
|  | •сформированность представлений о роли |
|  | информатики, информационных и |
|  | коммуникационных технологий в современном |
|  | обществе; |
|  | * сформированность основ логического и |
|  | алгоритмического мышления; |
|  | •сформированность умений различать факты и |
|  | оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их |
|  | связь с критериями оценок и связь критериев с |
|  | определённой системой ценностей, проверять на |
|  | достоверность и обобщать информацию; |
|  | •сформированность представлений о влиянии |
|  | информационных технологий на жизнь человека в |
|  | обществе; понимание социального, экономического, |
|  | политического, культурного, юридического, |
|  | природного, эргономического, медицинского и |
|  | физиологического контекстов информационных |

|  |  |
| --- | --- |
|  | технологий; •принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;  •создание условий для развития навыков учебной, проектной, научноисследовательской и творческой деятельности, мотивации воспитанников к  саморазвитию. |
| **Срок реализации программы** | 2 лет |
| **Место предмета в учебном плане** | Всего часов: 67 часов   1. класс: 1 час в неделю, 34 часа 2. класс: 1 час в неделю, 33 часа |
| **Результаты освоения** | ФГОС устанавливает требования к результатам |
| **учебного предмета** | освоения воспитанниками основной образовательной |
|  | программы среднего (полного) общего образования: - |
|  | личностным результатам; - метапредметным |
|  | результатам; - предметным результатам. При |
|  | изучении курса «Информатика» в соответствии с |
|  | требованиями ФГОС формируются следующие |
|  | личностные результаты:  Сформированность |
|  | мировоззрения, соответствующего современному |
|  | уровню развития науки и общественной практики.  |
|  | Сформированность навыков сотрудничества со |
|  | сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми |
|  | в образовательной, общественно полезной, учебно |
|  | исследовательской, проектной и других видах |
|  | деятельности.  Бережное, ответственное и |
|  | компетентное отношение к физическому и |
|  | психологическому здоровью как собственному, так и |
|  | других людей, умение оказывать первую помощь.  |
|  | Готовность и способность к образованию, в том числе |
|  | самообразованию, на протяжении всей жизни; |
|  | сознательное отношение к непрерывному |
|  | образованию как условию успешной |
|  | профессиональной и общественной деятельности; |
|  | осознанный выбор будущей профессии и |
|  | возможностей реализации собственных жизненных |
|  | планов. метапредметные результаты:  Умение |
|  | самостоятельно определять цели и составлять планы; |
|  | самостоятельно осуществлять, контролировать и |
|  | корректировать учебную и внеучебную (включая |

|  |  |
| --- | --- |
|  | внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.  Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.   * Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.  Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. предметные результаты, которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки: * сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;  владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;  владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;  знание основных конструкций программирования;  умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц;  владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;  использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;  сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных;  сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;    владение компьютерными средствами представления |

|  |  |
| --- | --- |
|  | и анализа данных;  сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  сформированность понимания основ правовых  аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. |
| **Содержание учебного предмета** | Информация и информационные процессы  Использование программных систем и сервисов Математические основы информатики Алгоритмы и элементы программирования  Информационно коммуникационные технологии. |
| **Формы контроля** | фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, тесты, в  том числе с компьютерной поддержкой, теоретические зачеты, контрольная работа |
| **Составитель** | учитель информатики |