

**МОУ Ясашно - Ташлинская СОШ**

**Рассмотрено**  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол №1 от 31.08.2023г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_

**/Л.Е. Воронкова/**

**Согласовано**  
Зам. директора по УВР:

\_\_\_\_\_  
**/Н.А. Пищулина/  
31.08.2023г.**

**Утверждаю**  
Директор школы:

\_\_\_\_\_  
**/М. В. Чернова/  
Приказ № 56/о от 01.09.2023г.**



**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности «Я и общество»**  
**(общинтеллектуальное направление)**

**9 класс**

33 часа (1 час в неделю)

2023 - 2024 учебный год.

**Составила:** Чернова Марина Владимировна  
учитель обществознания первой категории

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  1. использование элементов причинно-следственного анализа;
  2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины

и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Я и общество» 9 класс:**

### **Глава 1. «Я – ученик» – 6 часов**

Мои права и обязанности. Правила поведения в школе, дома, среди людей. Режим дня. Правила самоорганизации.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости. Правильная организации отдыха. Школьная жизнь. Мотивы обучения. Контроль и самоконтроль. Проблемы школьного взаимодействия.

### **Глава 2. «Моя семья» – 6 часов**

Семья и семейные отношения. Современная семья и ее проблемы. Семейные роли.

Семейные традиции. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей, виды домашнего труда. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

### **Глава 3. Правила дорожного движения – 6 часов**

Правила ДД, безопасность на дороге. Улица и дорога. Транспорт, поведение на транспорте. Значимость безопасного поведения подростка.

### **Глава 4. Моя Родина. – 6 часов**

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Моя малая родина. Достояние Симбирского края.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники.

История государственных символов. Москва – столица России.

### **Глава 5. Толерантность – 4 часа**

Доброта и дружба. Конфликты и их разрешение. Сотрудничество. Культура, традиции и обычаи разных народов. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Национальность человека. Народы России – одна семья.

### **Глава 6. Выбор профессии – 2 часа**

Кем хочешь быть? Что такое ремесло? Востребованные профессии. Подросток и трудовое право.

### **Глава 7. Мое здоровье – 2 часа**

Здоровый образ жизни. Вредные привычки.

### **Глава 8. Гражданин России - 1 час**

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Россия – многонациональное государство.

Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название темы	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
<b>1</b>	<b>Я – ученик</b>		<b>6</b>
<b>1-6</b>	Мои права и обязанности	тренинг	2
	Я в школе, дома, среди людей.	час общения	2
	Школьное сообщество. Класс.	ролевая игра	2
<b>2</b>	<b>Моя семья</b>		<b>6</b>
<b>7- 12</b>	Моя родословная	беседа	2
	Я и мое имя	практическое занятие	2
	Семейные праздники, обычаи, традиции	фотоальбом	2
<b>3</b>	<b>Правила дорожного движения</b>		<b>6</b>
<b>13-18</b>	ПДД знать каждому положено	беседа, викторина, просмотр презентации	2
	Безопасность на улицах и дорогах		2
	Безопасность на транспорте		2
<b>4</b>	<b>Моя Родина</b>	заочное путешествие	<b>6</b>
<b>19-24</b>	Моя страна. Москва – столица	беседа, экскурсия	2
	Моя малая родина	просмотр презентации	2
	Наш край Симбирский.	экскурсия в школьный музей	2
<b>5</b>	<b>Толерантность</b>		<b>4</b>
<b>25-28</b>	Учимся сотрудничать, взаимоотношения между людьми.	беседа-диспут	2
	Культура разных народов	устный журнал	2
<b>6</b>	<b>Выбор профессии</b>	анкетирование	<b>2</b>
<b>29-30</b>	Мир профессий	выставка	1
	Кем мне быть? Выбор профессии	рисунков	1
<b>7</b>	<b>Мое здоровье</b>		<b>2</b>
<b>31-33</b>	Здоровый образ жизни	беседа	1
	Вредные привычки	анкетирование	1
<b>8</b>	<b>Я – гражданин России</b>	Диспут	<b>1</b>
<b>33</b>	Я – гражданин России	просмотр и обсуждение видеофильма «Крым наш!»	1
	<b>Всего</b>		<b>33</b>

