

**МОУ Ясашно - Ташлинская СОШ**

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
технологического цикла  
Протокол №1 от 31.08.2023г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
/Е.Л. Видинева/

Согласовано  
Зам. директора по УВР:  
\_\_\_\_\_  
/Н.А. Пищулина/  
31.08.2023г.

Утверждаю  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_  
/М.В. Чернова/  
Приказ №56/о от 01.09.2023г.



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Урок безопасности»**

**( направление: реализация интеллектуальных и социокультурных  
потребностей обучающихся)**

**6 класс**

34 часов (1 час в неделю)

2023 - 2024 учебный год.

**Составил: Чернов Владимир Николаевич  
учитель ОБЖ первой категории**

## Планируемые результаты внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
  - положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
  - компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
  - морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
  - установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
  - эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;
- 
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
  - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;  
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
  - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
  - проявлять инициативу в сотрудничестве;
  - самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
- Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
  - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
  - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Выпускник научится:**

- безопасно, использовать бытовые приборы и средства коммуникации в повседневной жизни; применять законодательство, регламентирующее ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- соблюдать правила безопасного поведения в природной среде, при проведении походов – водных, лыжных, горных;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- соблюдать правила безопасного поведения и выживания при нахождении человека в добровольной и вынужденной автономии природной среды;
- определять состояния оказания неотложной помощи; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; классифицировать средства оказания первой помощи;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций опасного характера;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; оказывать первую помощь: при ожогах, тепловом ударе, отморожении;
- использовать природные богатства, подручные средства природной среды; приёмы самозащиты и взаимозащиты в природной среде;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

## **Содержание внеурочной деятельности.**

### **Модуль «Здоровье и как его сохранить»**

#### **Глава 1. Здоровье и правила его сбережения**

Факторы сбережения здоровья человека. Факторы разрушающие здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Отрицательное воздействие окружающей среды на развитие и здоровье человека. Правила личной гигиены. Занятие туризмом. Туризм как часть ГТО.

Практическая работа: составить режим дня и меню на день.

Практическое занятие: провести измерительные процедуры (рост, вес, измерение пульса, состояние покоя и сна, аппетита - составить таблицу).

### **Модуль «Безопасность в природной среде»**

#### **Глава 2. Безопасное поведение на природе.**

Безопасное поведение в туристических походах. Подготовка к турпоходу. Виды туристических походов. Ориентирование на местности. Приметы определения погоды. Гроза в лесу. Правила разведения костра.

Практическая работа: составить меню туристического похода.

Практическое занятие: разведение костра, установка палатки, разбивка бивуака.

#### **Глава 3. Правила безопасного поведения в различных видах походов.**

Лыжные походы. Горные походы. Водные походы. Средства и способы самопомощи и взаимопомощи. Советы на всю жизнь.

Практическая работа: составить меню походов, сложить рюкзак.

#### **Глава 3. Правила безопасного поведения в различных видах походов.**

Лыжные походы. Горные походы. Водные походы. Средства и способы самопомощи и взаимопомощи. Советы на всю жизнь.

Практическая работа: составить меню походов, сложить рюкзак.

#### **Глава 4. Безопасное поведение при автономном существовании.**

Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде.

Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. Организация ночлега при автономном существовании. Как добыть пищу и питьё в условиях автономии.

Как подать сигнал бедствия.

Практическая работа: заполнить таблицу «Съедобные и несъедобные ягоды, грибы, корни». Практическое занятие: сооружение шалаша.

#### **Глава 5. Опасные встречи в природных условиях.**

Безопасность при встрече с дикими животными. Безопасность при встрече со змеёй. Защита от комаров, мошки и других насекомых. Профилактика клещевого энцефалита.

### **Модуль « Основы медицинских знаний»**

#### **Глава 9. Первая помощь в природных условиях.**

Народные средства первой помощи. Первая помощь при травматических повреждениях, тепловом ударе, переохлаждении, отморожении, ожоге. Психологическая поддержка пострадавшего.

Практическая работа: оказание первой медицинской помощи.

**Формы организации внеурочной деятельности:** беседы; экскурсии; викторины; презентации; театрализованное представление, практические занятия, тесты, игра, просмотр и обсуждение видеофильмов и видеороликов.

**Рабочая программа формируется с учетом рабочей программы по воспитанию.**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Форма организации деятельности обучающихся
1	Факторы сбережения здоровья	1	беседа
	Факторы разрушающие здоровье	1	практическая работа
2	Профилактика вредных привычек	2	просмотр видеороликов
3	Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие человека.	1	беседа практическая работа
4	Правила личной гигиены при занятиях туризмом. Туризм как часть ГТО.	1 1	беседа
5	Безопасное поведение в туристических походах. Виды туристических походов.	1 1	презентация
6	Ориентирование на местности	2	практическое занятие
7	Подготовка к туристическому походу	1	презентация
8	Приметы определения погоды	1	викторина
9	Как развести костёр.	1	практическое занятие
10	Если вас в лесу застигла гроза.	1	видеофильм
11	Походы: лыжные горные, водные. Советы на всю жизнь.	1 1 1 1	видеофильм практическая работа
12	Автономное существование человека в природной среде.	2	беседа
13	Организация ночлега. Добыча пищи. Подача сигнала бедствия.	1 1 1	презентация
14	Безопасность при встрече с дикими животными. Безопасность при встрече со змеей. Защита от комаров, мошки, насекомых Профилактика клещевого энцефалита	1 1 1 1	беседа. практическое занятие
15	Первая помощь в природных условиях: Народные средства При травматических повреждениях При солнечном и тепловом ударе При переохлаждении, отморожении, ожоге Психологическая поддержка пострадавшего	1 2 1 1 1	беседа. практическое занятие
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	