

МОУ Ясашно - Ташлинская СОШ

Рассмотрено
на заседании МО учителей
технологического цикла
Протокол №1 от 31.08.2023г.
Руководитель МО _____
/Е.Л. Видинеева/

Согласовано
Зам. директора по УВР:

/Н.А. Пищулина/
31.08.2023г.

Утверждаю
Директор школы:

/М.В. Чернова/
Приказ № 56/о от 01.09.2023г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Урок безопасности»**

(**направление:** реализация интеллектуальных и социокультурных
потребностей обучающихся)

5 класс

34 часа (1 час в неделю)
2023 - 2024 учебный год.

Составил: Чернов Владимир Николаевич
учитель ОБЖ первой категории

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

- способствовать воспитанию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни и безопасное поведение в обществе: школе, дома, на улице, в зоне промышленных предприятий;
- содействовать воспитанию уважительного отношения к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучаемому предмету;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях: безопасность в информационной среде, правилах безопасности при угрозе или совершении террористического акта, оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ЧС.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и правил дорожного движения;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, ситуациях на дороге, в общественном транспорте;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

- адекватно оценивать ситуацию при ЧС, угрозе или совершении террористического акта, дорожного движения, соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода, правила безопасности дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию при чрезвычайных обстоятельствах, угрозе или совершении террористического акта, ситуации на дорогах и перекрестках;
- характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание внеурочной деятельности

1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Опасности в жизни человека. Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях. Разновидности ЧС.

Практическая работа: изучение ситуация разного характера, выхода из них.

2. Здоровье и как его сохранить.

Что такое здоровье и здоровый образ жизни. Как сохранить здоровье. Личная гигиена.

Предупреждение вредных привычек. Основные правила ЗОЖ.

Практическая работа: правила личной гигиены.

3. Безопасность на транспорте.

Правила поведения пешеходов. Правила поведения пассажиров. Водитель велосипеда.

Практическая работа: изучения дорожных знаков.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости

двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

4.Безопасность в быту.

Среда обитания человека. Службы, которые всегда приходят на помощь. Основные правила безопасности на улице. Безопасность дома. Безопасность в подъезде и на игровой площадке. Как вести себя при пожаре.

Практическая работа: изучение правил ПБ, средств пожаротушения: огнетушитель.

5.Безопасность в социуме.

Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой. Советы на всю жизнь.

6.Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству.

Что такое экстремизм. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.

Практическая работа: составление памяток при угрозе или совершении террористического акта.

7.Безопасность в информационном пространстве.

Что такое информационная среда. Безопасное использование информационных ресурсов.

8.Безопасность в природной среде.

Как природные условия могут влиять на безопасность человека. Безопасное поведение на водоемах при различных погодных условиях. Стихийные бедствия и их опасность.

Практическая работа: имитация спасения утопающего.

9.Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Химические производства и связанные с ними опасности. Ядерные объекты и их опасности. Гидротехнические сооружения и их опасности.

10.Основы медицинских знаний.

Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь и взаимопомощь при ожогах. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при ЧС.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Формы организации внеурочной деятельности: беседы; экскурсии; викторины; презентации; практические занятия, тесты, игра, видеофильм.

Рабочая программа формируется с учетом рабочей программы воспитания.

Тематическое планирование внеурочной деятельности

№п/п	Наименование раздела/Тема занятий	Количество часов	Форма организации деятельности обучающихся
1	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	3	
	Опасности в жизни человека.	1	беседа
	Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.	1	беседа, презентация
	Разновидности ЧС.	1	практическая работа
2	Здоровье и как его сохранить.	5	
	Что такое здоровье и здоровый образ жизни.	1	беседа
	Как сохранить здоровье.	1	
	Личная гигиена.	1	практическая работа
	Предупреждение вредных привычек.	1	
Основные правила ЗОЖ.	1	ролевая игра	
3	Безопасность на транспорте.	3	
	Правила поведения пешеходов.	1	Беседа, тест
	Правила поведения пассажиров. Водитель велосипеда.	1 1	практическое вождение, тест
4	Безопасность в быту.	6	
	Среда обитания человека.	1	видеофильм
	Службы, которые всегда приходят на помощь.	1	презентация
	Основные правила безопасности на улице.	1	практическое занятие
	Безопасность дома.	1	
	Безопасность в подъезде и на игровой площадке.	1	видеофильм, тест
Как вести себя при пожаре.	1	практическое занятие	
5	Безопасность в социуме.	1	
	Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой. Советы на всю жизнь.	1	практическое занятие
6	Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству.	3	
	Что такое экстремизм.	1	беседа
	Терроризм – крайняя форма экстремизма. Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.	1 1	презентация практическое занятие
7	Безопасность в информационном пространстве.	2	
	Что такое информационная среда. Безопасное использование информационных ресурсов.	1 1	беседа, видеофильм
8	8.Безопасность в природной среде.	3	
	Как природные условия могут влиять на безопасность человека.	1	беседа
	Безопасное поведение на водоемах при различных погодных условиях. Стихийные бедствия и их опасность.	1 1	практическое занятие беседа

9	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Химические производства и связанные с ними опасности. Ядерные объекты и их опасности. Гидротехнические сооружения и их опасности.	3 1 1 1	беседа, презентация видеофильм
10	Основы медицинских знаний. Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь и взаимопомощь при ожогах. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при ЧС.	5 1 1 1 1 1	экскурсия в больницу беседа, презентация практическая работа
		34	