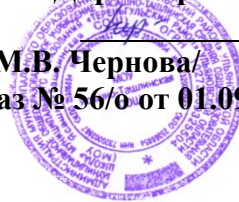


**МОУ Ясашно - Ташлинская СОШ**

**Рассмотрено**  
на заседании МО учителей  
технологического цикла  
Протокол №1 от 31.08.2023г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
/Е.Л. Видинеева/

**Согласовано**  
Зам. директора по УВР:  
\_\_\_\_\_  
/Н.А. Пищулина/  
31.08.2023г.

**Утверждаю**  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_  
/М.В. Чернова/  
Приказ № 56/о от 01.09.2023г.



**Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Медицинская подготовка»**

**10 класс**  
34 часа (1 час в неделю)  
2023 - 2024 учебный год.

**Составил: Чернов Владимир Николаевич**  
учитель ОБЖ первой категории

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности « Медицинская подготовка»**

### **Личностные результаты:**

- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к медицинской и военной службе в современных условиях;
- воспитание потребности в медицинской подготовке и освоение медицинских знаний.

### **Метапредметные результаты:**

- умение обосновано объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России; умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имеющих место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации
- умение характеризовать роль и место медицинских знаний и практического применения их в жизни;
- умение доступно излагать теоретические знания по медицинской подготовке и применять их на практике.

### **Предметные результаты**

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравления и различных видах поражений.

## Содержание внеурочной деятельности

### Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (34 ч.)

#### Основы здорового образа жизни (16 ч.)

Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП). Меры их профилактики.

Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

#### Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (18 ч.)

Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

**Формы и виды деятельности:** практическое занятие, беседа, просмотр видеofilmа, викторина, ролевая игра, презентация.

Рабочая программа формируется с учетом рабочей программы воспитания.

### Тематическое планирование элективного курса

№ п/п	Наименование раздела/Темы	Количество часов	Форма организации деятельности обучающихся
<b>1 1-16</b>	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>16</b>	
	Правила личной гигиены.	2	беседа
	Нравственность и здоровый образ жизни.	2	
	Инфекции, передающиеся половым путём.	2	презентация
	Меры их профилактики.	2	
	Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе.	2	видеофильм
	Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	2	
	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	2	практическое занятие ролевая игра
<b>2 17-34</b>	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>18</b>	
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2	практическое занятие
	Первая помощь при ранениях.	2	видеофильм
	Основные правила оказания первой помощи.	2	презентация
	Правила остановки артериального кровотечения.	2	
	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	2	практическое занятие
	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	презентация и п/з
	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	2	презентация и п/з
	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	2	презентация и п/з ролевая игра
Первая помощь при остановке сердца.			
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

