

МОУ Ясашно - Ташлинская СОШ

**Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов**

**Протокол №1 от _____ г.
Руководитель МО _____
/С.В.Чернова/**

**Согласовано
Зам. директора по УВР:**

**/Н.А.Пищулина/
31.08.23**

**Утверждаю
Директор школы:**

**/М.В.Чернова/
Приказ №56/о от 01.09.2023 г**



**Рабочая программа
Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)**

4 класс

34 часа (1 час в неделю)
2023 - 2024 учебный год.

**Составила: Ермакова Ольга Ивановна
учитель начальных классов первой категории**

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

- Он-лайн урок,
- Видеоурок на электронной платформе РЭШ
- Он-лайн практическая работа, видеопрактическая работа
- Он-лайн экскурсия
- Чат-дискуссия
- Виртуальная лабораторная работа
- Он-лайн тестирование

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Самоорганизация и самоконтроль:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Познавательные

Базовые логические и исследовательские действия

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Предметные результаты

- Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:
- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
 - выражать своими словами самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
 - выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
 - рассказывать о российской общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на Российских конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
 - раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
 - высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
 - первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
 - раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
 - рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
 - раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
 - распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение государственности, законам в российском обществе;
 - рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать

- ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской Гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания;
- понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

Содержание учебного предмета

Введение. 1 час. Этика – наука о нравственной жизни человека

Этика общения. 4 часа. Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Этикет. 3 часа. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи.

Представление проектов по теме.

Этика человеческих отношений. 3 часа. В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе. 4 часа. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины. 4 часа. Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться. 4 часа. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Посеешь поступок – пожнёшь характер. 4 часа. Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

Судьба и Родина едины. 4 часа. С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к себе. Проектная деятельность: сообщения, доклады, презентации на темы, предложенные учителем.

Рабочая программа формируется с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол- во ч.	Электронные ресурсы
Этика общения (6 ч)			
1	Этика-наука о нравственной жизни человека	1	http://www.school-collection.edu.ru
2	Добрым жить на белом свете веселей	1	http://www.school-collection.edu.ru
3	Правила общения для всех	1	http://www.school-collection.edu.ru
4	От добрых правил-добрые слова и поступки	1	http://www.school-collection.edu.ru
5,6	Каждый интересен	2	http://www.school-collection.edu.ru
Этикет (4 ч)			
7	Премудрости этикета	1	http://www.ndce.edu.ru
8	Красота этикета	1	http://www.ndce.edu.ru

9	Простые школьные и домашние правила этикета	1	http://www.ndce.edu.ru
10	Чистый ручеек нашей речи	1	http://www.ndce.edu.ru
	Этика человеческих отношений (4 ч)		
11	В развитии добрых чувств-творение души	1	http://www.ndce.edu.ru
12	Природа- волшебные двери к добру и доверию	1	http://www.ndce.edu.ru
13	Чувство Родины	1	http://www.ndce.edu.ru
14	Жизнь протекает среди людей	1	http://www.ndce.edu.ru
	Этика отношений в коллективе (4 ч)		
15	Чтобы быть коллективом	1	http://www.school-collection.edu.ru
16	Коллектив начинается с меня	1	http://www.school-collection.edu.ru
17	Мой класс-мои друзья	1	http://www.school-collection.edu.ru
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1	http://www.school-collection.edu.ru
	Простые нравственные истины (4 ч)		
19	Жизнь священна	1	http://www.school-collection.edu.ru
20	Человек рожден для добра	1	http://www.school-

			collection.edu.ru
21	Милосердие-закон жизни	1	http://www.school-collection.edu.ru
22	Жить во благо себе и другим	1	http://www.school-collection.edu.ru
	Душа обязана трудиться (4 ч)		
23	Следовать нравственной установке	1	http://www.ndce.edu.ru
24	Достоинно жить среди людей	1	http://www.ndce.edu.ru
25	Уметь понять и простить	1	http://www.ndce.edu.ru
26	Простая этика поступков. Проект	1	http://www.ndce.edu.ru
	Посеешь поступок-пожнешь характер (4 ч)		
27	Общение и источники преодоления обид	1	http://www.school-collection.edu.ru
28	Ростки нравственного опыта поведения	1	http://www.school-collection.edu.ru
29	Доброте сопутствует терпение	1	http://www.school-collection.edu.ru
30	Действия с приставкой «со»	1	http://www.school-collection.edu.ru
	Судьба и Родина едины (4 ч)		

31	С чего начинается Родина	1	http://www.ndce.edu.ru
32	В тебе рождается патриот и гражданин	1	http://www.ndce.edu.ru
33	Человек-чело века	1	http://www.ndce.edu.ru
34	Обобщающий урок. Слово, обращённое к тебе.	1	http://www.ndce.edu.ru