**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**Технология 5 – 8 классы**

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» разработаны на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).

Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование.

**Функции программы по учебному предмету «Технология»:**

· нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по модулям и темам учебного предмета;

· планирование последовательности изучения содержания учебного предмета «Технология», учитывающее увеличение сложности изучаемого

материала в течение каждого учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся;

· общеметодическое руководство учебным процессом.

**В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие задачи:**

· формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;

· углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;

· расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;

· воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;

· развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;

· ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

**Содержание учебного предмета «Технология»** строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов, поэтому в основу соответствующей учебной программы закладывается ряд положений:

· постепенное увеличение объёма технологических знаний, умений и навыков;

· выполнение деятельности в разных областях;

·постепенное усложнение требований, предъявляемых к решению проблемы (использование комплексного подхода, учёт большого количества воздействующих факторов и т. п.);

· развитие умения работать в коллективе;

· возможность акцентировать внимание на местных условиях;

· формирование творческой личности, способной проектировать процесс и оценивать результаты своей деятельности.

В соответствии с принципами проектирования содержания обучения технологии в системе общего образования можно выделить следующие **модули предметной области «Технология»:**

— методы и средства творческой и проектной деятельности;

— производство;

— технология;

— техника;

— технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов;

— технологии обработки пищевых продуктов;

— технологии получения, преобразования и использования энергии;

— технологии получения, обработки и использования информации;

— технологии растениеводства;

— технологии животноводства;

— социальные технологии.

**Цель изучения учебного предмета:**

1. Формирование представлений о составляющих техносфе­ры, технологиях в различных сферах деятельности человека, где объектом труда являются конструкционные, строительные и текстильные материалы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
2. Формирование представлений о потребностях ближайшего социального окружения;
3. Освоение технологического подхода к конструированию модели с помощью образовательного конструктора- робототехники;
4. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
5. Формирование представлений о технологической культу­ре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
6. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
7. Овладение технологиями получения современных материалов, современными информационными технологиями, технологиями нам транспорте, автоматизацией производства;
8. Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
9. Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
10. Развитие у обучающихся базовых операций редактора компьютерного трехмерного проектирования;
11. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
12. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
13. Воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
14. Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Программа предусматривает изучение курса «Технология» в объеме:

5 класс- 2часа в неделю , 68 часов в год;

6 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год;

7 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год;

8 класс-1 час в неделю , 34 часов в год.

**УПМК по предмету «Технология» 5 -8 класс**

1. Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020. — 64 с.
2. Технология: 5-9 классы: Методическое пособие. Учебное пособие для общеобразовательных организаций В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова Москва: Просвещение, 2020
3. Технология: 5 класс : учебник/ В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Т-38 Г.Ю.Семёнова (и др.) ; под ред. В.М.Казакевича. – 4-е изд., стер. Москва: Просвещение, 2022.- 276. с.: ил.
4. Технология: 6 класс : учебник для общеобразоват. организаций / В.М.Казакевич, Т-38 и др.) ; под ред. В.М.Казакевича. – 4-е изд., стер. М.: Просвещение, 2022.- 276. с.: ил.
5. Технология: 5 класс : учебник/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица- 3-е изд., стереотип.- М.: Просвещение, 2021.- 240 с.: ил.
6. Технология: 6 класс : учебник/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица- 3-е изд., стереотип.- М.: Просвещение, 2021.- 254, (2) с.: ил.
7. Технология: 7 класс : учебник/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица- 3-е изд., стереотип.- Москва: Просвещение, 2021.- 271, (1) с.: ил.
8. Технология: 8-9 классы : учебник/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица- 3-е изд., стереотип.- М.: Просвещение, 2021.- 222, (2) с.: ил.
9. Рабочие программы 5-8 классы Технология: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Винтана-Граф,2014. 144 с.
10. Технология. Технология ведения дома: 5 класс : методическое пособие/Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 144 с.
11. Технология. Технология ведения дома: 6 класс : методическое пособие/Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 160 с.
12. Технология. Технология ведения дома: 7 класс : методическое пособие/Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 136 с.
13. Технология. Технология ведения дома: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – 2-е изд. дороб. – М.: Вентана-Граф, 2016 – 192с. ил.
14. Технология. Технология ведения дома: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – 2-е изд. исправ. – М.: Вентана-Граф, 2018 – 192с. ил.
15. Технология. Технология ведения дома: 7 класс.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана -Граф, 2017. – 160с.: ил
16. Технология : 8 класс.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Д.Симоненко , А.А. Электов, Б.А. Гончаров, Е.В и др. -3-е изд. перероб.– М.: Вентана-Графф, 2016. – 160 с: ил
17. Технология. Технология ведения дома. 5 класс. рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В.Синица, Н.А.Буглаева - М: Вентана Граф . 2013г. 96 с: ил
18. Технология. Технология ведения дома. 6 класс. рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В.Синица,- М: Вентана Граф . 2014г. 96 с: ил
19. Технология. Технология ведения дома. 7 класс. рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В.Синица, - М: Вентана Граф . 2015 г. 64 с: ил.