

МОУ Ясашно-Ташлинская СОШ

Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от 31.08.2023
Руководитель МО

/Л.Е.Воронкова/

Согласовано
Зам. директора по УВР:
_____ /Н.А.Пищулина
31.09.2023

Утверждаю
Директор школы:
_____ /М.В.Чернова/
Приказ №56/о от 01.09.2023



Рабочая программа
по иностранному языку
11 класс
99 часов (3 часа в неделю)
2023- 2024 учебный год.

Составила: Абронова Наталия Юрьевна
учитель английского языка первой категории

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

- онлайн урок;
- видеоурок на электронной платформе РЭШ;
- онлайн практическая работа, видеопрактическая работа
- онлайн экскурсия;
- чат -дискуссия;
- виртуальная лабораторная работа;
- онлайн тестирование

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты изучения английского языка в основной школе :

- _ формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области
«Иностранный язык»;
- _ осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- _ стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- _ формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- _ развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- _ формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- _ стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- _ готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения английского языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты изучения английского языка в средней школе:

Языковая компетенция:

Фонетическая сторона речи

Выпускники научатся:

- произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей,

Выпускники получают возможность научиться:

- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;

Орфография

Выпускники научатся:

-правильно писать изученные слова.

Выпускники получают возможность научиться: сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускники научатся:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы • употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Выпускники получают возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях изученные многозначные слова;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам • использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования

Грамматическая сторона речи

Выпускники научатся:

распознавать и употреблять в речи все типы простых предложений; условные предложения реального и нереального характера, сложноподчиненные предложения с придаточными: времени и условия. конструкций с инфинитивом.

Распознавать и употреблять в речи глаголы в видовременных формах действительного и страдательного залога; модальных глаголов; косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; формирование навыков согласования времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

Выпускники получают возможность научиться:

- распознавать и понимать при чтении глагольные формы в изученных временах; неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).
- распознавать и употреблять в речи возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные; устойчивые словоформы в функции наречия; числительные для обозначения дат и больших чисел.
- распознавать по формальным признакам значений слов и словосочетаний с формами на -ing без различия их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное).

В области говорения:

Выпускники научатся:

вести диалог этикетного характера, диалог- побуждения к действию, диалога-обмена мнениями. *Монологическая речь.*

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным текстом.

Выпускники получают возможность научиться: выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному /услышанному. (Объём монологического высказывания – до 12 фраз).

Выпускники научатся:

Вести разные виды диалога, использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

- Делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем в пределах изучаемой темы.
- Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему.

Выпускники получают возможность научиться: -Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста.

-Рассуждать о проблемах интересующих подростков, о темах актуальных для современного мира.

В области письменной речи:

Выпускники научатся:

- делать выписки из текста; -писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания,
- заполнять бланки;
- писать личное письмо с опорой на образец; объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес.
- Заполнять таблицы, кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста.

-Делать выписки из текста с целью их использования собственных высказываниях, в проектной деятельности.

-Заполнять анкету, формуляр, указывая требующиеся данные о себе.

-Писать поздравления, личное письмо зарубежному другу, излагая различные события, впечатления, высказывая своё мнение.

Выпускники получают возможность научиться:

-Писать краткое сообщение, описание событий, людей с использованием оценочных суждений.

В области аудирования:

Выпускники научатся:

-Воспринимать на слух и понимать речь собеседника, опираясь на наглядность и языковую догадку, добиваться полного понимания путём переспроса.

-Воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов с опорой на языковую догадку и контекст.

-Воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в аутентичных рекламных-информационных текстах.

Выпускники получают возможность научиться:

-Прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения;

-Игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

В области чтения:

Выпускники научатся:

-определять тему, содержание текста по заголовку; -выделять основную мысль;

-выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

Учащиеся получают возможность научиться:

-устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Изучающее чтение

Выпускники научатся:

-полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);

Выпускники получают возможность научиться:

-выражать своё мнение по прочитанному;

-оценивать полученную информацию, выразить своё мнение;

-прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Просмотровое/поисковое чтение

Выпускники научатся:

-Читать аутентичные тексты разных жанров с различной глубиной понимания и содержания.

-Разбивать текст на самостоятельные смысловые части.

-Озаглавливать текст, его отдельные части.

-Читать с полным пониманием не сложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, жанров и стилей.

Выпускники получают возможность научиться:

-Точно и полно понимать текст на основе его информационной переработки.

-Обобщать и оценивать полученную из текста информацию.

-Читать с выборочным извлечением или нахождением в тексте нужной информации.

-Оценивать найденную информацию с точки зрения её занимательности или значимости для решения поставленной коммуникативной задачи.

II. Содержание учебного предмета.

Предметное содержание

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Модуль 1. Взаимоотношения

Модуль 2. Если есть желание, то найдется и возможность.

Модуль 3. Ответственность

Модуль 4. Опасность

Модуль 5. Кто ты

Модуль 6. Общение

Модуль 7. И наступит день.

Модуль 8. Путешествия.

Содержание воспитательного аспекта

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание школьников, а именно:

- обеспечивается развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- формируется способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация; формируются качества гражданина и патриота.

Содержание познавательного (социокультурного) аспекта

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Содержание учебного аспекта

Учебный аспект направлен на достижение предметных результатов среднего полного образования.

Содержание учебного аспекта составляют коммуникативные умения по видам речевой деятельности и языковые средства и навыки пользования ими.

Рабочая программа формируется с учетом рабочей программы воспитания.

III. Тематическое планирование.

Раздел	Тема	Кол-во часов	Электронно-образовательные ресурсы
<i>Модуль 1. Взаимоотношения. 12 ч</i>	Чтение: Родственные узы, семья.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Аудирование и говорение: Взаимоотношения	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Настоящее, будущее, прошедшее формы глаголов	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Литература: О.Уайлд «Преданный друг»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Письменная речь: описание внешности человека	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Культура англоязычных стран: Многонациональная Британия	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Межпредметные связи: История	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Экологическое образование: охрана окружающей среды.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Лексический практикум	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Грамматический практикум	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Обобщение лексико-грамматического материала модуля «Взаимоотношения»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Модульный тест №1 по теме: «Взаимоотношения»	1	
<i>Модуль 2. Если есть желание, то найдется и возможность. 12 ч</i>	Чтение: Стресс и здоровье	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Аудирование и говорение: Межличностные отношения с друзьями	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Придаточные определительные предложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Литература: Ш.Бронте «Джейн Эйер»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Письменная речь: Неофициальные письма. Электронные письма.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Культура англоязычных стран: Телефон доверия	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Межпредметные связи: Наука.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Экологическое образование: Упаковка.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Лексический практикум	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Грамматический практикум	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Обобщение лексико-грамматического материала модуля «Если есть желание, то найдется и возможность»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Модульный тест №2 по теме: «Если есть желание, то найдется и возможность.»	1	
<i>Модуль 3. Ответственность 12 ч</i>	Чтение: Жертвы преступлений	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Аудирование и говорение: Права и обязанности	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Инфинитив.Герундий	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Литература: Ч. Диккенс. «Большие надежды»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Письменная речь: Эссе «Своё мнение»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/

	Культура англоязычных стран: «Статуя Свободы»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Межпредметные связи: «Мои права»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Экологическое образование: Забота о ли ты об охране окружающей среды?	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Лексический практикум	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Грамматический практикум	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Обобщение лексико-грамматического материала модуля «Ответственность»	1	
	Модульный тест №3 по теме: «Ответственность»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
<i>Модуль 4. Опасность 12ч</i>	Чтение: Несмотря ни на что.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Аудирование и говорение: Болезни	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Страдательный залог	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Литература: М. Твен «Приключения Т.Сойера»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Письменная речь: Рассказы	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Культура англоязычных стран: «Флоренс Найтингейл»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Межпредметные связи: История	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Экологическое образование: Загрязнение воды. Словарный диктант №4.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Лексический практикум	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Грамматический практикум	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Обобщение лексико-грамматического материала модуля «Опасность»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Модульный тест №4 по теме: «Опасность»	1	
<i>Модуль 5. Кто ты? 12 ч</i>	Чтение: Жизнь на улице	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Аудирование и говорение: Проблемы взаимоотношений с соседями	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Модальные глаголы.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Литература: Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Письменная речь: Письма-предложения, рекомендации	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Культура англоязычных стран: «Дом»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Межпредметные связи: География.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Экологическое образование: Зелёные пояса	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Лексический практикум	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Грамматический практикум	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Обобщение лексико-грамматического материала модуля «Кто ты?»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Модульный тест №5 по теме: «Кто ты?»	1	
<i>Модуль 6. Общение.12ч</i>	Чтение: В космосе	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Аудирование и говорение: СМИ	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Косвенная речь	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Литература: Д. Лондон «Белый Клык»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/

	Письменная речь: Эссе «За и против»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Культура англоязычных стран: Языки Британских островов	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Межпредметные связи: Донести свое послание.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Экологическое образование: Загрязнение океана.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Лексический практикум	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Грамматический практикум	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Обобщение лексико-грамматического материала модуля «Общение»	1	
	Модульный тест № 6 по теме: «Общение».	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
Модуль 7. И наступит день... 12 ч	Чтение: У меня есть мечта...	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Аудирование и говорение: Образование и обучение.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Условные предложения	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Литература: Р. Киплинг «Если...»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Письменная речь: Официальные письма, электронные письма	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Культура англоязычных стран: Студенческая жизнь	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Межпредметные связи: Гражданство	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Экологическое образование: Дайан Фосси.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Лексический практикум	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Грамматический практикум	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Обобщение лексико-грамматического материала модуля «И наступит день...»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Модульный тест №7 по теме: «И наступит день...»	1	
Модуль 8. Путешествия 15ч	Чтение: Загадочные таинственные места	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Аудирование и говорение: Аэропорты и воздушные путешествия	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Инверсия, существительные, наречия	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Литература: Д.Свифт «Путешествия Гулливера»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Письменная речь: Статья	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Культура англоязычных стран: США	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Межпредметные связи: Искусство и дизайн.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Экологическое образование: Заповедные места планеты. Словарный диктант №8	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Лексический практикум	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Грамматический практикум	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Обобщение лексико-грамматического материала модуля «Путешествия»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Модульный тест №8 по теме: «Путешествия»	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Итоговая контрольная работа	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	Резервные уроки.	1	
	Итого:	99	

