

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Ясашно-Ташлинская средняя общеобразовательная школа"
муниципального образования "Тереньгульский район" Ульяновской
области"

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МОУ Ясашно-Ташлинская СОШ
Протокол №1
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Чернова М.В.
Приказ №46/1/о
от " .08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
8 – 9 классы
на 2024 –2025 учебный год

Тереньгульский муниципальный район, Ульяновская область 2024

Пояснительная записка

Учебный план МОУ Ясашно - Ташлинской средней общеобразовательной школы на 2024/2025 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2023/2024 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательной организации.

Учебный план МОУ Ясашно - Ташлинской средней общеобразовательной школы составлен в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573).
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296).

Учебный план школы является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 11-х классов;

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Основное общее образование

Учебный план основной школы рассчитан на 5-ти дневную неделю. Учебный план ориентирован на 2-летний срок обучения, 34 учебных недель для 8 класса, 33 учебные недели для 9 класса.

Для 8-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО, учебный план составлен на основе учебного плана образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 8-9-х классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана:

Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности и её социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литература.*

Изучение *Русского языка* продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературы* — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

Родной язык и родная литература. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- Приобщение к литературному наследию своего народа;

- Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных

возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «Родной язык» изучается в 2024-2025 учебном году по 0,5 часа в неделю в соответствии с примерной программой «Русский родной язык» в 9 классе.

Предмет «Родная литература» изучается по 0,5 часа в неделю в 8 классе в соответствии с программой спецкурса для 5-11 классов массовых школ «Литературное краеведение Ульяновской области» ИПКПРО Ульяновск-2008г.

Иностранные языки. Школа даёт возможность учащимся развивать и совершенствовать навыки изучения и владения иностранными языками. Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) в 8-9 классах в объеме 3 часов в неделю. Второй иностранный язык (немецкий язык) изучается в 8 классе (1 час в неделю) и в 9 классе (0,5 час в неделю).

Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения *Иностранного языка (английский язык)* - формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Математика и информатика. Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметами *Алгебра, Геометрия, Информатика* в 8-9 классе. *Алгебра* нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение *Алгебры* направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет *Геометрия* направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

Изучение *Информатики* в 8-9-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

Общественно-научные предметы. Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает четыре учебных предмета: *История России. Всеобщая история. Введение в новейшую историю России; Обществознание, География.*

Изучение *История России. Всеобщая история в 8-9 классах и Введение в новейшую историю России в 9 классе* способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет *Обществознание* (8-9 классы) - способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение *Географии* способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Естественно-научные предметы. Изучение данной предметной области реализуется через предметы *Биология (в 8-9 классах), Химия (в 8-9 классе), Физика (в 8-9 классе)*. Основная цель изучения *биологии* - формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования *химия* как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Школьный курс *физики* - системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство (8 класс) и Музыка (8-9 классы)*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно- образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках двух направлений - «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома».

Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет *Труд (технология)*, обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При проведении учебных занятий по *Труд (технология)* осуществляется деление классов на две группы в 8 - 9 классах.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины*. Основная цель изучения *Физической культуры* - укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Предмет *Основы безопасности и защиты Родины* направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

8 класс:

По выбору родителей (законных представителей) **0,5 часа выделено** на предмет «Изобразительное искусство» с целью развития визуально-пространственного мышления учащихся как форм эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

По выбору родителей (законных представителей) **1 час выделен** на предмет «Физическая культура» для укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, освоение определённых двигательных действий.

9 класс:

По выбору родителей (законных представителей) **0,5 часа выделено** на предмет «Музыка», чтобы обогатить знания и расширить опыт художественно-творческой деятельности в области различных видов искусства.

На основании Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся **промежуточная аттестация** (триместровая) учащихся 8-9-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
				VIII	IX	
1	<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык		3	3	6
2		Литература		2	3	5
3	<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык			0,5	0,5
		Родная литература		0,5		0,5
5	<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык		3	3	6
		Второй иностранный язык		1	0,5	1,5
6	<i>Математика и информатика</i>	Математика				
		Алгебра		3	3	6
		Геометрия		2	2	4
		Информатика		1	1	2
7	<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история		2	2,5	4,5
		Обществознание		1	1	2
		География		2	2	4
8	<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология		2	2	4
		Физика		2	3	5
		Химия		2	2	4
9	<i>Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности</i>	Физическая культура		2	2	4
		Основы безопасности и защиты Родины		1	1	2
10	<i>Искусство</i>	Музыка		1		1
		Изобразительное искусство		-	-	-
11	<i>Технология</i>	Труд (технология)		1	1	2
Итого				31,5	31,5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.				1,5	1,5	0,5
13	<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство		0,5		0,5
14		Музыка			0,5	0,5
15	<i>Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности</i>	Физическая культура		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка				33	33	66